

SEMANA 4: BANGLADESH

CUIDADO DE LA CREACIÓN

Dios creó el mundo y todos los seres vivos. Honramos a Dios cuidando de su creación y siendo buenos administradores de ésta. Al hacer esto, también ayudamos a proteger a las personas y al planeta. Podemos hacer nuestra parte para ayudar a las personas que experimentan los efectos del cambio climático, como inundaciones, tormentas fuertes o largos períodos de sequía, a adaptarse y superar estos desafíos.

HISTORIA DE ESPERANZA

Shahadat es un exitoso agricultor en Bangladesh. Él cultiva legumbres y vegetales como frijoles, calabazas, tomates y berenjenas, lo que proporciona alimentos nutritivos para su familia y para vender en el mercado.

Sin embargo, hace unos años, a la familia de Shahadat se le dificultaba comprar comida y pagar las cuotas escolares. Era difícil cultivar porque la intensa temporada de lluvias provocaba inundaciones y destruía los cultivos.

Shahadat y su mamá se unieron a un proyecto de CRS, implementado en asociación con Caritas Bangladesh, y aprendieron cómo proteger sus cultivos de las inundaciones plantándolas en huertos elevados. En tan solo un año, aumentaron su cosecha de vegetales. Muy pronto, Shahadat pudo pagar su colegiatura y la educación de sus hermanos.

“Con la capacitación de CRS, mi familia cultiva vegetales con menos dinero. Los vegetales que vendo en el mercado me ayudan a mantener económicamente a mi familia”, dice Shahadat.

El sueño de Shahadat es ayudar a otras familias de su comunidad a cultivar también de manera exitosa.

DATOS RELEVANTES

- Bangladesh tiene más de 700 ríos que ayudan a crear un paisaje verde y frondoso. Pero eso también significa que el país es vulnerable a las inundaciones.
- Durante la temporada de lluvias de Bangladesh, las zonas costeras suelen ser azotadas por ciclones. Estas poderosas



Foto de Amit Rudro/CRS

tormentas pueden dañar o destruir las casas y los cultivos de los agricultores.

- Catholic Relief Services (en colaboración con Caritas Bangladesh, que desempeña un papel clave en la implementación de la programación) ayuda a las comunidades de Bangladesh a reducir el riesgo de ciclones, inundaciones, erosión y otros desastres naturales. Los programas incluyen capacitación para agricultores, fortalecimiento de hogares y diseño de planes de emergencia para mantener seguras a las comunidades.



Para descargar fotos, visite crsplatodearroz.org/fotos y vea el video de esta semana en crsplatodearroz.org/semana-4.

CUIDADO DE LA CREACIÓN

45 MINUTOS

OBJETIVO

A través de la historia de Shahadat en Bangladesh, los alumnos aprenderán sobre el principio de la doctrina social católica: Cuidado de la creación, y reflexionarán sobre nuestro llamado a ser administradores de la creación de Dios, cuidando también de nuestros hermanos necesitados en todo el mundo.

MATERIALES

- Historia y video de la semana 4, disponibles en crsplatodearroz.org/semana-4.
- Un mapa del mundo.
- Hoja de Actividades de la semana 4: Grados 1-3.
- Artículos para carreras de obstáculos tales como conos, bolsas de frijoles, baldes, aros de hula hula, etc.

DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Localicen Bangladesh en el mapa.
2. Lean la historia de la semana 4 y vean el video para complementar la historia.
3. Reflexión:
 - Piensa en los problemas que enfrentaron Shahadat y su familia. ¿Qué hicieron para superar esos problemas?
 - ¿Cómo ves y experimentas el amor de Dios en la naturaleza? (Por ejemplo, una puesta de sol, un bosque, animales)
 - ¿Por qué es importante que cuidemos de la creación de Dios?

ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique el principio de la doctrina social de la Iglesia: Cuidado de la creación. Dios creó el mundo y todos los seres vivos. Nosotros honramos a Dios cuidando de su creación y siendo buenos administradores de la tierra. Podemos ayudar a agricultores como Shahadat a obtener capacitación, herramientas, semillas y otros recursos para superar estos problemas y construir una vida mejor.

2. Guíe a los alumnos en la actividad de la carrera de obstáculos. Las instrucciones de preparación y juego se encuentran en la Guía de Actividades de la semana 4: Grados 1-3.

ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

Dios Todopoderoso, que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas.

Abrazas con tu ternura todo lo que existe.

Derrama en nosotros tu amor, para que cuidemos la vida y la belleza.

Llénanos de paz, para que vivamos como hermanos y hermanas, sin dañar a nadie.

[Pida a los alumnos que compartan cualquier petición que tengan por la creación de Dios y por nuestros hermanos que enfrentan los impactos del cambio climático en todo el mundo.]

Gracias porque estás con nosotros todos los días.

Anímanos, por favor, en nuestra lucha por la justicia, el amor y la paz.

Amén.

*Lenguaje adaptado para niños de un fragmento de la Oración por nuestra tierra, de la encíclica Laudato Si' del Papa Francisco.

EN CASA

1. Comparte lo que aprendiste hoy con tu familia.
2. En familia, lean y dialoguen sobre la reflexión del día en el **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

SI SOLO DISPONE DE 10



1. Lean la historia de la semana 4 y vean el video para complementar la historia.
2. Facilite el Diálogo, paso 3.

Guía de carreras de obstáculos

Preparación:

Antes de la actividad, prepare la carrera de obstáculos en una sala grande, gimnasio o área de juegos al aire libre.

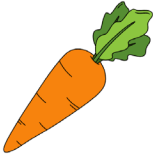
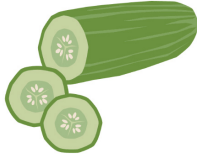
1. Determine cuántos equipos necesitará (calcule tener al menos 10 alumnos por equipo) y reúna suficientes materiales para establecer una estación de obstáculos para cada equipo.
2. Coloque conos en línea recta para marcar el lugar de inicio de cada equipo.
3. Primera estación de obstáculos: colóquela a unos 10-20 pies de la línea de salida. Coloque 4-5 “escalones” en una línea torcida. Use piedras de equilibrio para niños, aros de hula hula u hojas de papel pegadas con cinta adhesiva al piso. Estas son los “huertos elevados”.
4. Segunda estación de obstáculos: colóquela a otros 10-20 pies del primer obstáculo. Coloque un cono y una pila de 5 bolsas de frijoles en el suelo. Luego, unos 2-3 pies más adelante, coloque un balde grande. Las bolsas de frijoles representan “materiales de construcción resistentes”.
5. Tercer obstáculo: colóquelo a otros 10-20 pies más abajo del segundo obstáculo. Imprima y recorte las tarjetas en la página siguiente. Colóquelas en una canasta grande: este será el “mercado”.

Indicaciones:

- Divida la clase en equipos de 10 o más y pídale que se alineen detrás de sus conos iniciales. Explique a los alumnos que cuando usted dé la señal, la primera persona de cada equipo correrá para completar cada estación de obstáculos. Una vez que hayan terminado cada obstáculo y hayan regresado a su equipo, será el turno de la siguiente persona en la fila. Continúe hasta que todos hayan hecho el recorrido.
- Lea o explique estas instrucciones a los alumnos:
 1. La primera estación es la granja, donde encontrarán huertos elevados: los escalones. Las inundaciones pueden arrastrar el suelo bueno y destruir los cultivos, pero la elevación de huertos ayuda a prevenir eso. Deben saltar a través de cada “huerto elevada” para completar este obstáculo.
 2. En la segunda estación, deberán recolectar materiales de construcción resistentes (las bolsas de frijoles) para ayudar a fortalecer su hogar y protegerlo de ciclones, tormentas u otros desastres naturales. Deben pararse en el cono y arrojar las cinco bolsas de frijoles en el balde para completar este obstáculo. Si alguno cae fuera del balde, deben recogerlo y regresar al cono para intentarlo de nuevo hasta que todas las bolsas de frijoles estén en el balde.
 3. La tercera estación es el mercado, la canasta de tarjetas, donde encontrarán imágenes de verduras que agricultores como Shahadat producen. Estas verduras proporcionan a agricultores alimentos saludables y también les ayudan a obtener ingresos. Hoy, Shahadat vendió 10 veces más verduras de lo normal. Van a tomar una de las tarjetas de la canasta que tenga una verdura y luego harán 10 saltos para completar este obstáculo y se van a quedar con la tarjeta que tomaron.
 4. Una vez que completen la tercera estación, regresan corriendo con su equipo y pasan el turno a la siguiente persona.
 5. Cada persona que haya completado la carrera de obstáculos debe sentarse. Gana el primer equipo que esté sentado y que agite sus tarjetas de verduras en el aire.

Tarjetas de mercado

Imprima y recorte un juego de tarjetas para cada equipo.

			
Calabaza	Tomates	Pimientos	Lechuga
			
Maíz	Zanahoria	Ejotes	Pepinos
			
Col	Brócoli	Coliflor	Papás
			
Camotes	Espinaca	Pan	Arroz
			
Queso	Harina de avena	Patatas fritas	Caramelo